



ÖREBRO

Örebro kommun

Örebro skolenkät 2015

(Fri) Grenadjärskolan

29 respondenter (Svarsfrekvens: 63 procent)

Genomförd av CMA Research AB

Maj 2015



Innehåll

Fakta om undersökningen	2
Stöd för tolkning av resultat	3
Bakgrundsfrågor	5
Resultat	6
Sammanfattning	7
Normer och värden	8
Utveckling och lärande	10
Delaktighet och inflytande	12
Miljö	14
Gruppjämförelser	

Fakta om undersökningen

Bakgrund

CMA Research har på uppdrag av Örebro kommun genomfört en enkätundersökning i förskola, fritidshem, grundskola, grundsärskola och gymnasieskola för att få en bild av elevers och föräldrars uppfattning om verksamhetens kvalitet.

Urval

Undersökningen var riktad till elever i årskurs 3, 5 och 8 samt deras föräldrar, föräldrar till elever i grundsärskolan, elever i år 2 i gymnasieskolan, föräldrar till barn födda 2010 och 2011 i förskolan, samt till barn och föräldrar på fritidshem (elever i årskurs 2).

Metod

Eleverna fick besvara en webbaserad enkät. Föräldrarna erbjöds först att svara via webben, men fick även möjlighet att besvara en pappersenkät om så hellre önskades. Datainsamlingen pågick under veckorna 9 till 16 2015.

Enkäten

Enkäterna innehöll påståenden som föräldrar/elever fick ta ställning till genom att använda följande svarsalternativ:

- 4 – Stämmer helt
- 3 – Stämmer ganska bra
- 2 – Stämmer ganska dåligt
- 1 – Stämmer inte alls
- Vet ej

Enkäten fanns i flera olika språkversioner (svenska, finska, arabiska, serbokroatiska, somaliska samt sorani).

Rapporten

I rapporten redovisas årets resultat samt jämförelser mot 2014 och 2013 års undersökningar där det är relevant. Därefter följer tabeller med resultaten uppdelat på kön och härkomst där utländsk härkomst definieras som utrikes född, eller inrikes född med två utrikes födda föräldrar.

Stöd för tolkning av resultat

Svarsfördelning

Frågeställningar som har bedömts redovisas enligt figuren nedan. Diagrammen visar svarsfördelningen, det vill säga hur stor andel (procent) som valt respektive svarsalternativ för varje påstående.

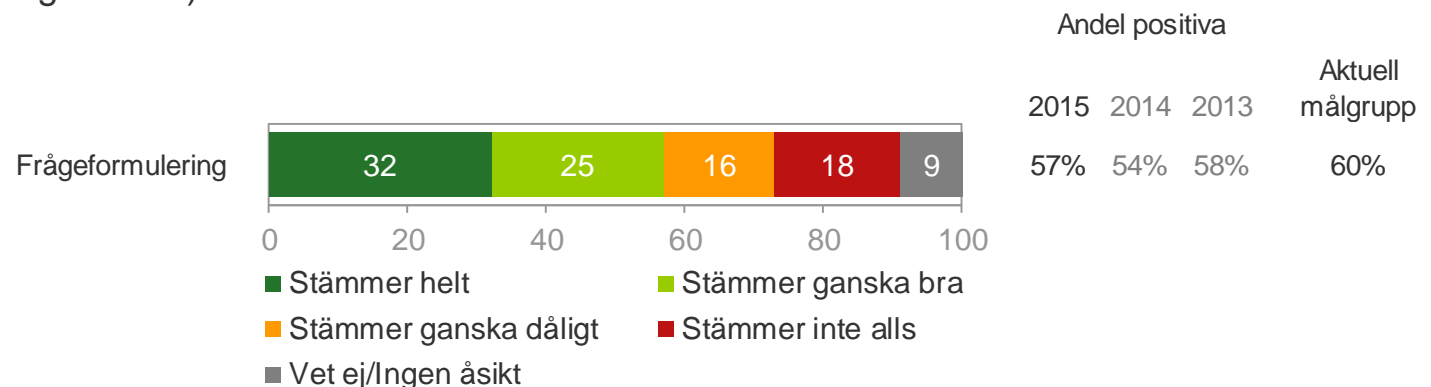
Mörkgrönt och **ljusgrönt** fält motsvarar den andel som har markerat svarsalternativ 3 respektive 4 och som anser att påståendet stämmer.

Rött och **orange** fält motsvarar den andel som har markerat svarsalternativ 1 respektive 2 och som anser att påståendet inte stämmer.

Grått fält motsvarar den andel som markerat svarsalternativ 5 (vet ej/ingen åsikt).

Till höger om diagrammet visas andel som anser att påståendet stämmer för frågeställningen. Även resultat för tidigare år redovisas i de fall det finns och det är relevant att redovisa. I förekommande fall redovisas resultatet för hela den aktuella målgruppen längst till höger. Andelar och andel positiva är beräknade endast för dem som har svarat på frågan.

Fokusera på andelen grönt och andelen rött vid tolkning av resultaten. En hög andel grönt är positivt, men samtidigt ska andelen rött vara begränsad för att den studerade frågan ska kunna sägas ha ett bra resultat.



Stöd för tolkning av resultat

Prioriteringsmatris

I prioriteringsmatrisen visas vilka påståenden man vid ett förbättringsarbete får bäst utväxling av att prioritera i nuläget. Här förklaras hur resultaten i matrisen ska tolkas.

Prioritera

Faktorer som är viktiga för den övergripande bedömning av skola/förskola/fritidshem, men där resultatet är relativt sett lägre. Här finns en potential till förbättringar som kan få stor positiv inverkan på den övergripande nöjdheten.

Vårda

Dessa faktorer är också viktiga för nöjdheten samtidigt som resultatet är bra. Här är det viktigt att säkerställa att det goda resultatet förblir.

Kan bli bättre

Bland dessa faktorer finns de som har lägre resultat men samtidigt ett relativt svagt samband med den övergripande nöjdheten. Förbättringar är önskvärda men mindre prioriterade än frågorna under Prioritera.

Bevaka

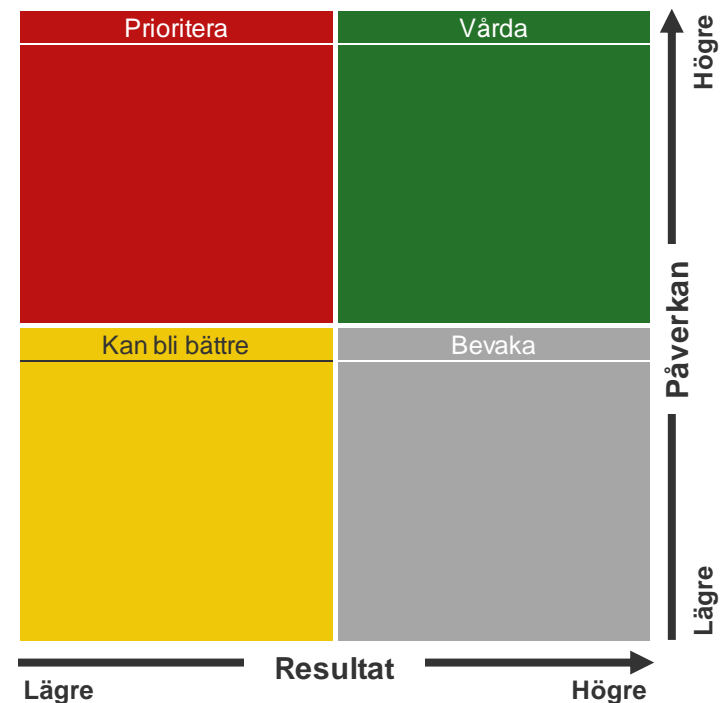
Faktorerna här har höga resultat men samtidigt en relativt sett lägre påverkan på helhetsbedömningen. Se till att resultaten inte försämras eftersom frågorna kan vara grundläggande faktorer som, om de inte fungerar, kan minska nöjdheten.

Påverkan

Talar om ifall faktorn har hög eller låg inverkan på helhetsattityden. Påverkansgraden är framtagen med hjälp av en korrelationsanalys där man undersöker sambandet mellan varje enskild faktor och helhetsattitydfrågan.

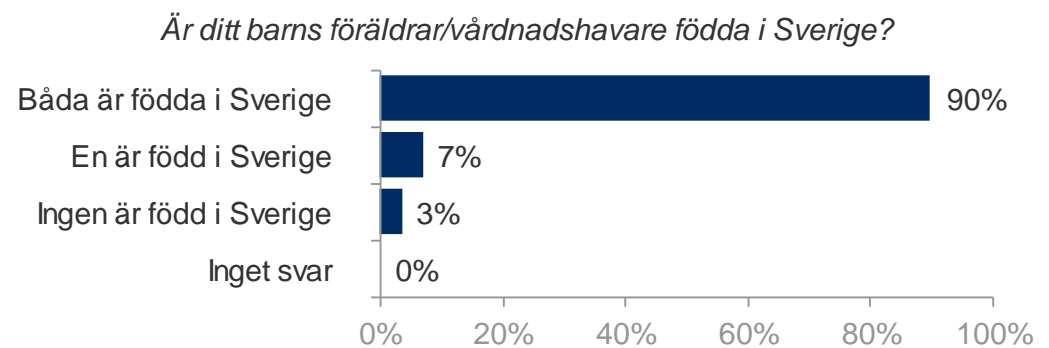
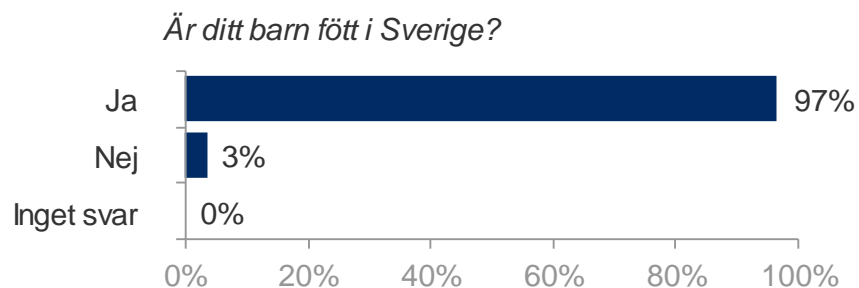
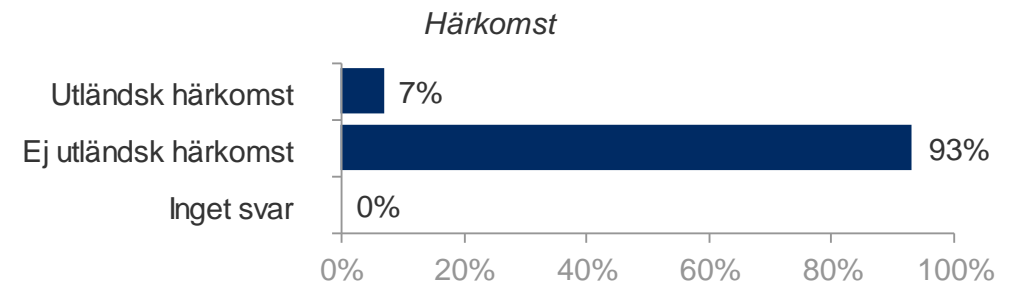
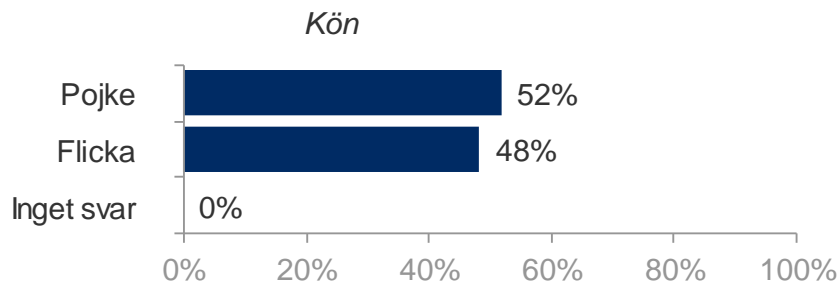
Resultat

Har frågan en hög eller låg andel positiva svar i förhållande till genomsnittet för frågeområdet.



Bakgrundsfrågor

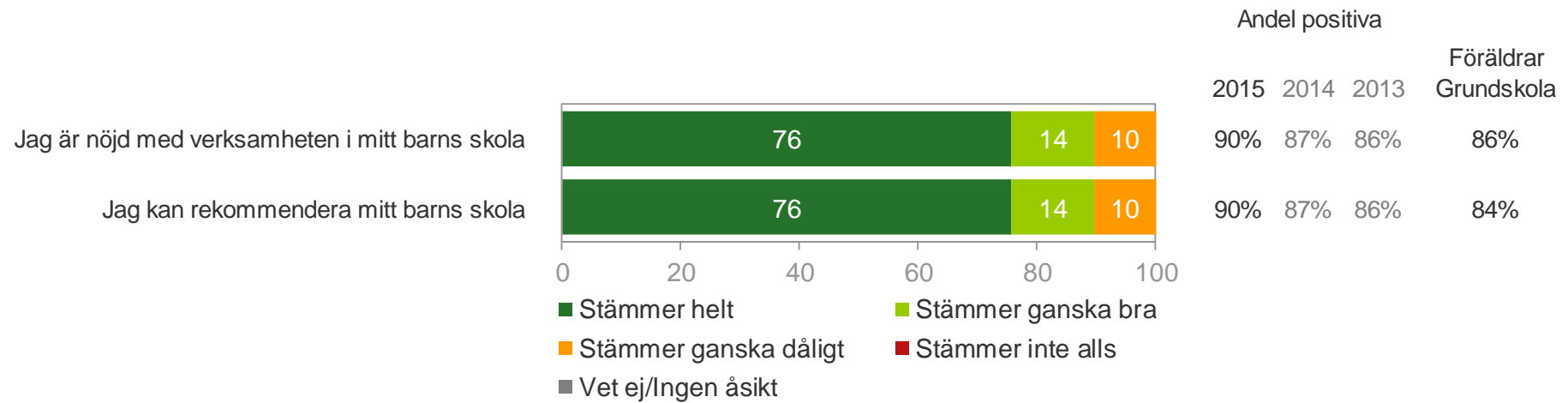
Kön och härkomst



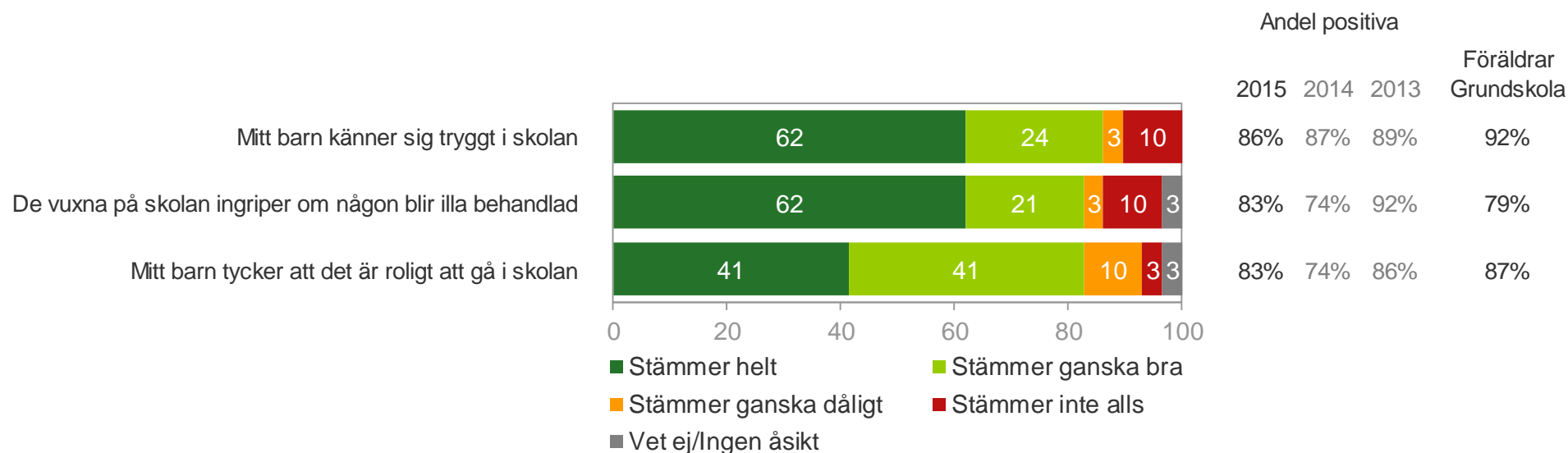
Resultat



Sammanfattning

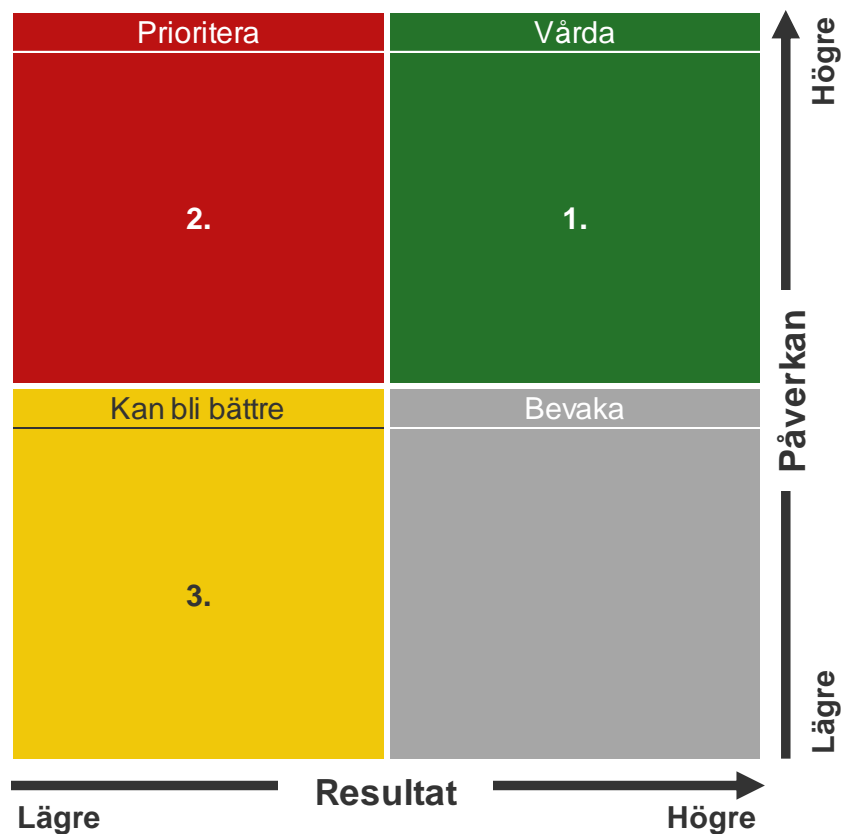


Normer och värden



Normer och värden

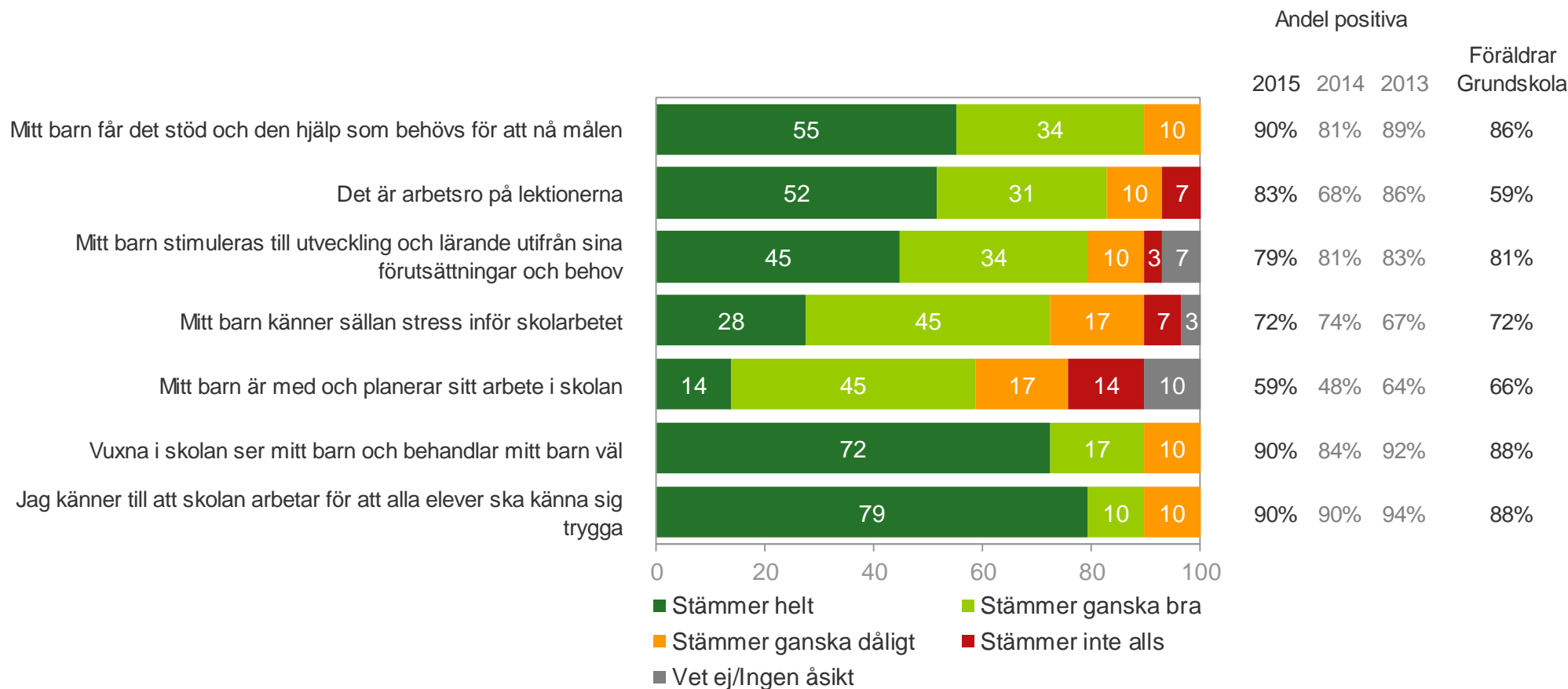
Prioriteringsmatris



1. Mitt barn känner sig tryggt i skolan
2. De vuxna på skolan ingriper om någon blir illa behandlad
3. Mitt barn tycker att det är roligt att gå i skolan

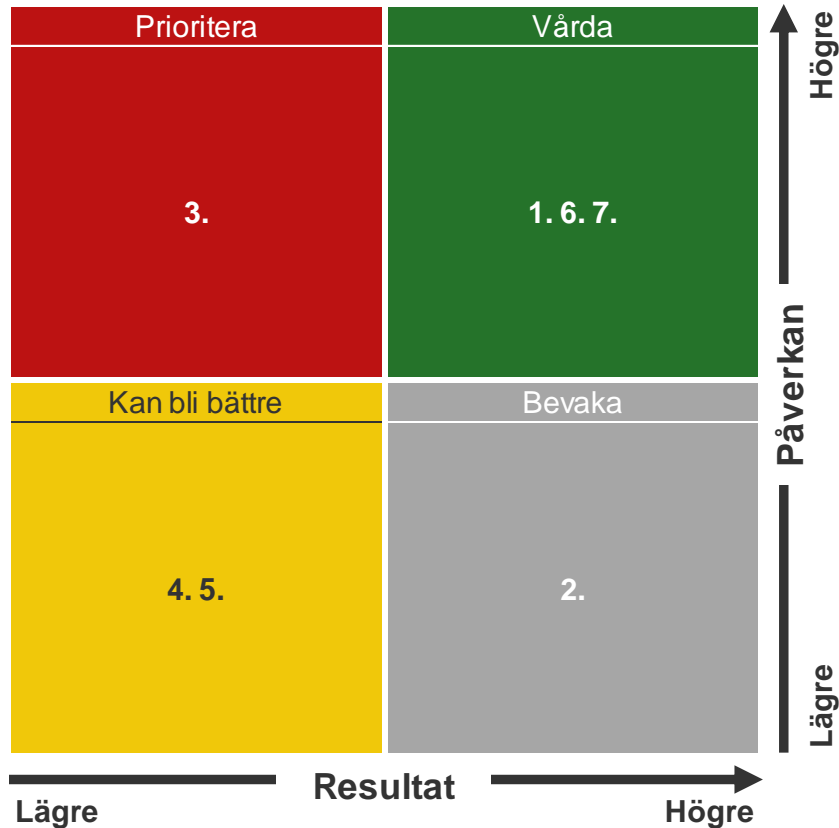
På grund av för få svar baseras påverkan på svaren för Föräldrar Grundskola

Utveckling och lärande



Utveckling och lärande

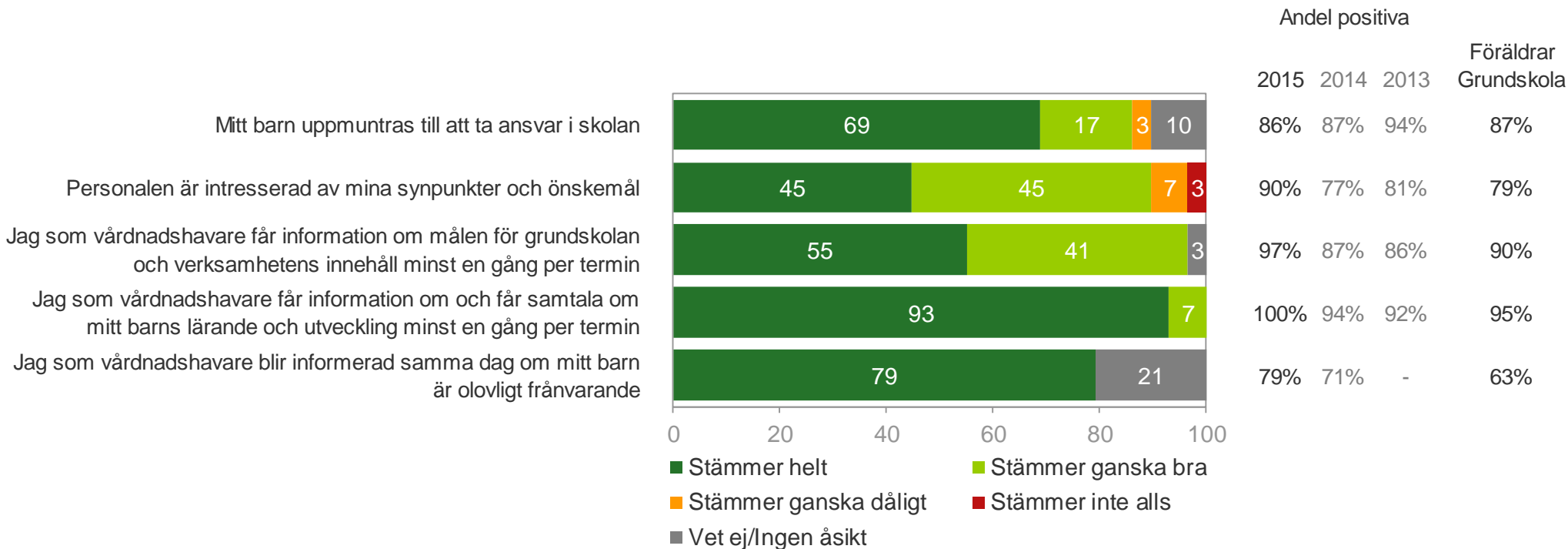
Prioriteringsmatris



1. Mitt barn får det stöd och den hjälp som behövs för att nå målen
2. Det är arbetsro på lektionerna
3. Mitt barn stimuleras till utveckling och lärande utifrån sina förutsättningar och behov
4. Mitt barn känner sällan stress inför skolarbetet
5. Mitt barn är med och planerar sitt arbete i skolan
6. Vuxna i skolan ser mitt barn och behandlar mitt barn väl
7. Jag känner till att skolan arbetar för att alla elever ska känna sig trygga

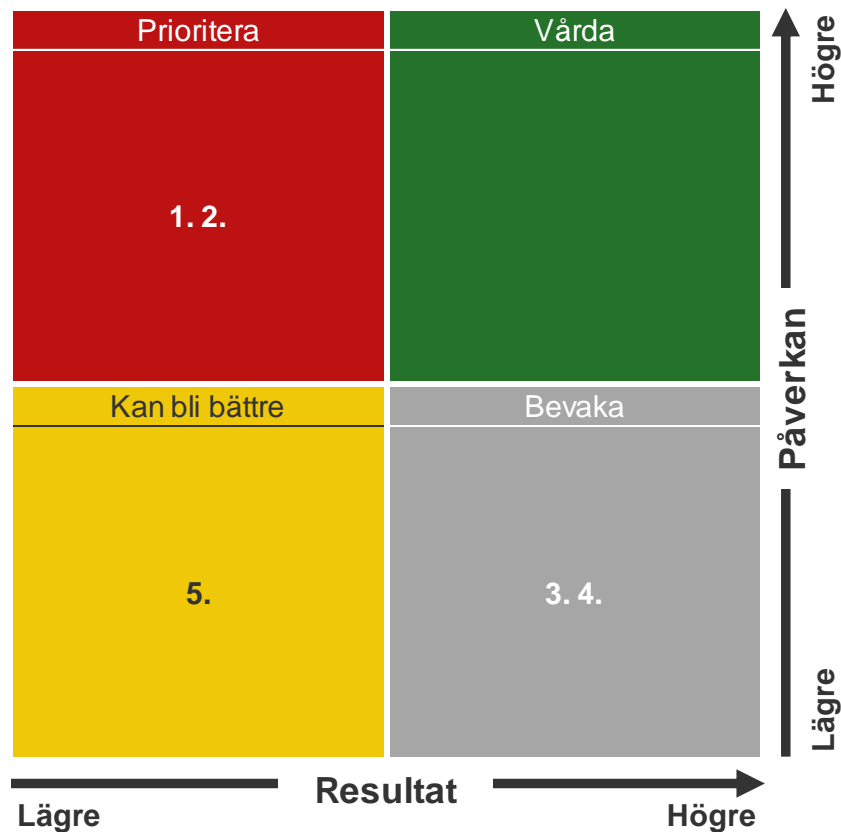
På grund av för få svar baseras påverkan på svaren för Föräldrar Grundskola

Delaktighet och inflytande



Delaktighet och inflytande

Prioriteringsmatris



1. Mitt barn uppmuntras till att ta ansvar i skolan

2. Personalen är intresserad av mina synpunkter och önskemål

3. Jag som vårdnadshavare får information om målen för grundskolan och verksamhetens innehåll minst en gång per termin

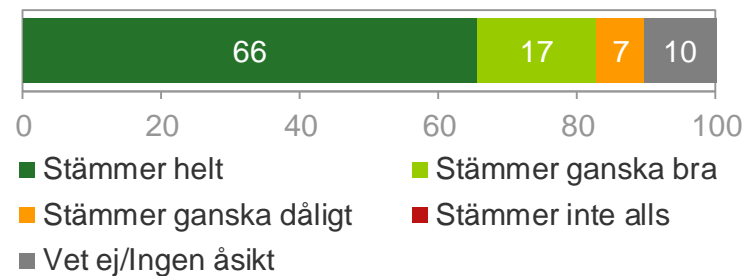
4. Jag som vårdnadshavare får information om och får samtala om mitt barns lärande och utveckling minst en gång per termin

5. Jag som vårdnadshavare blir informerad samma dag om mitt barn är olovligt frånvarande

På grund av för få svar baseras påverkan på svaren för Föräldrar Grundskola

Miljö

Skolgården ger bra möjligheter till lek och aktiviteter



Andel positiva			Föräldrar Grundskola
2015	2014	2013	
83%	84%	89%	68%

Gruppjämförelser



Kön och härkomst

Sammanfattning

Andel positiva (betyg 3-4)	Pojke	Flicka	Utländsk härkomst	Ej utländsk härkomst	Aktuell grupp
Antal svar	15	14	2	27	29
Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns skola	93%	86%	-	-	90%
Jag kan rekommendera mitt barns skola	93%	86%	-	-	90%

Kön och härkomst

Normer och värden

Andel positiva (betyg 3-4)	Pojke	Flicka	Utländsk härkomst	Ej utländsk härkomst	Aktuell grupp
Antal svar	15	14	2	27	29
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	87%	86%	-	-	86%
De vuxna på skolan ingriper om någon blir illa behandlad	80%	86%	-	-	83%
Mitt barn tycker att det är roligt att gå i skolan	67%	100%	-	-	83%

Kön och härkomst

Utveckling och lärande

Andel positiva (betyg 3-4)	Pojke	Flicka	Utländsk härkomst	Ej utländsk härkomst	Aktuell grupp
Antal svar	15	14	2	27	29
Mitt barn får det stöd och den hjälp som behövs för att nå målen	80%	100%	-	-	90%
Det är arbetsro på lektionerna	93%	71%	-	-	83%
Mitt barn stimuleras till utveckling och lärande utifrån sina förutsättningar och behov	73%	86%	-	-	79%
Mitt barn känner sällan stress inför skolarbetet	67%	79%	-	-	72%
Mitt barn är med och planerar sitt arbete i skolan	53%	64%	-	-	59%
Vuxna i skolan ser mitt barn och behandlar mitt barn väl	87%	93%	-	-	90%
Jag känner till att skolan arbetar för att alla elever ska känna sig trygga	93%	86%	-	-	90%

Kön och härkomst

Delaktighet och inflytande

Andel positiva (betyg 3-4)	Pojke	Flicka	Utländsk härkomst	Ej utländsk härkomst	Aktuell grupp
Antal svar	15	14	2	27	29
Mitt barn uppmuntras till att ta ansvar i skolan	80%	93%	-	-	86%
Personalen är intresserad av mina synpunkter och önskemål	93%	86%	-	-	90%
Jag som vårdnadshavare får information om mailen för grundskolan och verksamhetens innehåll minst en gång per termin	93%	100%	-	-	97%
Jag som vårdnadshavare får information om och får samtala om mitt barns lärande och utveckling minst en gång per termin	100%	100%	-	-	100%
Jag som vårdnadshavare blir informerad samma dag om mitt barn är olovligt frånvarande	87%	71%	-	-	79%

Kön och härkomst

Miljö

Andel positiva (betyg 3-4)	Pojke	Flicka	Utländsk härkomst	Ej utländsk härkomst	Aktuell grupp
Antal svar	15	14	2	27	29
Skolgården ger bra möjligheter till lek och aktiviteter	80%	86%	-	-	83%